

Universitatea Politehnica din București
Departamentul de Formare pentru Cariera Didactică și Științe Socio-Umane
Informații concurs post 39 LECTOR pe perioadă nedeterminată

Universitatea/ Departament	Universitatea Politehnica din Bucuresti, Departamentul de Formare pentru Cariera Didactica si Stiinte Socio-Umane
Poziția în statul de funcții	poziția 39
Funcție	Lector universitar
Disciplinele din planul de învățământ	<ul style="list-style-type: none"> • Sociologia educatiei; • Psihopedagogie organizationala; • Educatia adultilor in context organizational .
Domeniu științific	<i>Sociologie</i>
Descriere post	<p>Postul didactic de lector universitar, perioadă nedeterminată, vacant, poziția 39 în Statul de funcții, aprobat pentru anul universitar 2021-2022, face parte din domeniul științific Sociologie:</p> <p>Îndeplinirea normei universitare conform art. 287 din Legea nr. 1/2011. - Norma didactică minimă săptămânală - 12 ore convenționale. Suma totală a orelor dintr-o normă didactică sau de cercetare este de 1720 ore pe an.</p> <p>Ocuparea acestui post necesită studii de specialitate în domeniul de referință și implică îndeplinirea criteriilor Metodologia organizării și desfășurării concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice în UPB</p> <p>Titularul postului este subordonat direct Directorului DFCDSSU si asigură aplicarea conținutului fișelor disciplinelor prin <i>seminarii, lucrări și aplicații practice</i>; elaborează lucrări practice și alte materiale didactice necesare învățământului și cercetării științifice; pregătește și conduce seminarii, lucrări și aplicații practice la disciplina la care este desemnat, în conformitate cu planurile de învățământ aprobate; îndrumă pregătirea școlară a studenților</p>
Atributiile/activitățile aferente	<ul style="list-style-type: none"> - susținerea cursurilor și seminarelor aferente disciplinelor din post; - îndrumarea lucrărilor de licență; - activități de îndrumare a cercetării științifice studentești; - evaluarea activităților studenților (examene finale, verificări pe parcurs, examene parțiale, referate) - activități de asistență la examene și alte forme de evaluare a studenților; - elaborarea și publicarea de lucrări științifice în domeniul aferent disciplinelor din post; - participarea la elaborarea de lucrări științifice în domeniile de interes ale departamentului; - pregătire individuală (autoperfecționare), inclusiv perfecționarea propriei pregătiri pedagogice; - participarea la conferințe, simpozioane, congrese ș.a. în domeniul de activitate sau în domenii complementare; - participarea la elaborarea de cursuri, teste, aplicații, ghiduri de studiu, etc
Salariul minim de încadrare	- în conformitate cu prevederile din Legea-cadru nr. 153 din 28 iunie 2017 privind salarizarea personalului plătit din fonduri publice
Înscrierea la concurs	03.12.2021 – 17.12.2021 si 10.01.2022 - 18.01.2022 [Rectorat, R207, zile lucrătoare]
Data susținerii probelor Locul susținerii	03.02.2022 Ora 14.00 Sala BN 313 (orice modificare de locatie o sa fie anuntata in timp util)
Comunicare a rezultatelor	03.02.2022 Afișare la sediul DFCDSSU-BN313 (avizier- dupa ora 18.00)
Perioadă de contestații	10.02.2022 – 14.02.2022 Exclusiv pentru nerespectarea procedurilor legale de concurs

Tematica probelor de concurs

TEMATICA SOCIOLOGIE

1. Obiectul și problematica sociologiei educației
2. Societate și educație. Educația ca subsistem. Importanța și actualitatea fundamentării sociologice a teoriei și practicii educaționale
3. Economia educației. Investiția în educației
4. Analiza educației din perspectivă macrosociologică. Sistemul de învățământ și familia. Democratizarea și descentralizarea învățământului
5. Analiza educației din perspectivă microsociologică. Organizația școlară. Clasa de elevi
6. Inegalități educaționale și mobilitate socială
7. Școala și comunitatea. Parteneriatul organizațional al școlii. Strategii în cadrul parteneriatului.

TEMATICA PSIHOPEDAGOGIE ORGANIZATIONALA

1. Sinalitate și cultură organizațională. Trăsături și moduri de manifestare asinalității. Tradiții, valori, proceduri, concepții și atitudini etc. ce definesc cultura organizațională
2. Resursele umane: recrutarea, selecția, instruirea și dezvoltarea Aspecte motivaționale, eficiență Psihologia unei cariere profesionale.
3. Conducerea organizațiilor. Stiluri de conducere. Optimizarea stilului de conducere și a climatului psihosocial.
4. Influențare și manipulare, persuadare. Rezistența la persuadare și manipulare Tehnici specifice
5. Elemente de patologie organizațională și dependența de muncă. Workaholismul. Stresul. Mobbingul. Sindromul Burnout sau sindromul epuizării profesionale.
6. Psihologia sănătății ocupaționale. Psihologia odihnei ca resursă pentru menținerea sănătății. Gestionarea timpului
7. Tehnici sociometrice, metode de lucru în echipă, elaborare de proiecte.

TEMATICA EDUCATIA ADUL TILOR IN CONTEXT ORGANIZATIONAL

1. Educația adulților – obiectul de studiu și importanța studierii (Considerații introductive; dezvoltare psihică, stadii ale dezvoltării, caracteristici ale dezvoltării cognitive, sociale și emotionale ale adulților).
2. Învățarea umană: de ce și cum învață oamenii
 - a. substratul neurofuncțional al învățării;
 - b. mecanisme și procese ale învățării;
 - c. cronopsihologia învățării;
 - d. patternuri de învățare (strategii cognitive de procesare a informației,
 - e. strategii de reglaj al învățării,
 - f. concepții despre învățare);
3. Învățarea în conext andragogic nevoia de învățare la adulți; teorii ale învățării la adulți; principiile învățării la adulți;
4. Învățarea pe tot parcursul vieții
 - a. educație formală, nonformală și informală în educația adulților;
 - b. conceptul de experiență de învățare în context andragogic;
 - c. structura și designul unei experiențe de învățare;
5. Proiectarea și livrarea experiențelor de învățare realizarea analizei de nevoi (metode și instrumente de colectare, analiză, interpretare și raportare a datelor) elaborarea planului activității de formare instrumente, metode și mijloace folosite în activitățile de formare a adulților
6. Evaluarea programelor de formare și a rezultatelor de învățare
 - Modele de evaluare
 - Instrumente de evaluare
 - Tipuri de feedback
 - Strategii de optimizare a programului de formare

Descrierea procedurii de concurs	<p>Candidatul VA FI EVALUAT DE CATRE Comisia de concurs din perspectiva:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) relevanței și impactului rezultatelor științifice; b) capacității candidatului de a îndruma studenți sau tineri cercetători; c) competenței didactice; d) capacității de a transfera cunoștințele sale către mediul economic sau social ori de a populariza propriile rezultate științifice; e) capacității de a lucra în echipă și eficiența colaborărilor științifice ale acestuia, în funcție de specificul domeniului; f) capacității de a derula sau conduce proiecte de cercetare-dezvoltare; g) experienței profesionale în alte instituții decât UPB <p>Proba de concurs:</p> <p>Constă în susținerea de către candidat, a unei prelegeri de specialitate - CURS la o disciplină din structura postului, pe un subiect ales de către comisia de concurs din tematica prezentată. Subiectul seminarului va fi comunicat, prin email, fiecărui candidat, cu 5 zile lucrătoare, înainte de concurs.</p> <p>Sustinerea va avea loc IN SALA BN313, câte 50 minute pentru fiecare candidat (orice modificare de locație o să fie anunțată în timp util)</p>
lista completa a documentelor pe care candidatii trebuie sa le includa în dosarul de concurs	<p>Conform art. II.5 din Metodologia privind ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante în UPB</p> <p>https://posturivacante.upb.ro/wp-content/uploads/2021/10/METODOLOGIE-PRIVIND-OCUPAREA-POSTURILOR-DIDACTICE-SI-DE-CERCETARE-VACANTE.pdf</p>
adresa la care trebuie transmis dosarul de concurs.	<p>Rectorat UPB, camera R207 (în zilele lucrătoare)</p> <p>floarea.dragomir@upb.ro</p> <p>si</p> <p>DFCDSSU – dosar in format electronic</p> <p>dfcdssu@upb.ro</p>