



UNIVERSITATEA POLITEHNICA DIN BUCUREȘTI

Departamentul Formare pentru Cariera Didactică și Științe Socio-Umane

METODOLOGIA DE ORGANIZARE A PROGRAMELOR DE FORMARE PSIHOPEDAGOGICĂ ÎN VEDEREA CERTIFICĂRII COMPETENȚELOR PENTRU PROFESIA DIDACTICĂ PENTRU UNIVERSITATEA POLITEHNICA DIN BUCUREȘTI

Capitolul 1 – Dispoziții generale

Art. 1 În conformitate cu art. 2 alin. (2) al OMEN nr. **3850** din 2.05.2017 privind organizarea programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică, Universitatea Politehnica din București (UPB), prin Departamentul Formare pentru Cariera Didactică – Științe Socio-Umane (DFCD-SSU), elaborează și pune în aplicare *Metodologia proprie pentru organizarea programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică*, denumită în continuare **Metodologia proprie**.

Art. 2 Metodologia proprie este aprobată de către Senatul universității și publicată pe site-ul UPB.

Art. 3 Conform art. 3 alin. (2) al OMECTS nr. 3850 din 2.05.2017, instituțiile de învățământ superior acreditate pot continua organizarea programelor de formare psihopedagogică, acreditate sau autorizate provizoriu, înființate în condițiile legii, cu respectarea prevederilor OMECTS nr. 3850, a Metodologiei proprii și a legislației în vigoare.

Capitolul 2 – Cadrul organizatoric

Art. 4 (1) Organizarea programelor de formare psihopedagogică urmărește certificarea competențelor specifice pentru profesia didactică.

(2) Certificarea competențelor pentru profesia didactică se poate obține la două niveluri, respectiv:

- a) Nivelul I (inițial) care acordă absolvenților de studii universitare dreptul să ocupe posturi didactice în învățământul preșcolar, primar și gimnazial, cu condiția acumulării unui minimum de 30 de credite transferabile din programul de formare psihopedagogică;
- b) Nivelul II (de aprofundare) care acordă absolvenților de studii universitare dreptul să ocupe posturi didactice în învățământul liceal și postliceal, cu satisfacerea a două condiții:
 - i. acumularea unui minimum de 60 de credite transferabile din programul de formare psihopedagogică obținute prin cumularea celor 30 de credite de la nivelul I cu cele 30 de credite de la nivelul II;
 - ii. absolvirea unui program de master în domeniul diplomei de studii universitare de licență.

Art.5 (1) Programele de formare psihopedagogică sunt organizate la forma de învățământ cu frecvență, în sistemul creditelor de studiu transferabile.

(2) Obținerea creditelor necesare celor două niveluri de certificare pentru profesia didactică se conformează principiilor de transfer, recunoaștere și acumulare a creditelor de studiu.

Art. 6 UPB prin DFCD-SSU organizează programe de formare psihopedagogică de nivel I și II, **atât pe parcursul studiilor universitare de licență, respectiv master**, cât și în regim postuniversitar, pentru ambele niveluri de certificare.

Capitolul 3 – Admiterea în programele de formare psihopedagogică

Art.7 (1) Se pot înscrie pentru concursul de admitere la programe de formare psihopedagogică atât în calitate de studenți, pe parcursul studiilor universitare de licență, respectiv de master, cât și în calitate de absolvenți.

(2) Absolvenții studiilor universitare de licență care nu au urmat programul de formare psihopedagogică pe parcursul studiilor universitare de licență, respectiv de master se pot înscrie pentru a parcurge programul de formare psihopedagogică în regimul cursurilor postuniversitare.

(3) Admiterea la programele de formare psihopedagogică se face pe baza susținerii unui interviu, având la bază un chestionar, care să evidențieze motivația, așteptările și compatibilitatea

candidaților studenți/absolvenți cu specificul competențelor pentru profesia didactică.

(2) Admiterea la programele de formare psihopedagogică se desfășoară în primele 15 zile ale anului universitar, evaluarea chestionarelor scrise fiind realizată de către comisii formate din cadrele didactice titulare ale DFCD-SSU. Pe baza rezultatelor admiterii, studenții, cursanții ai programelor de formare psihopedagogică la nivelul studiilor de licență și masterat (Nivel I și Nivel II), vor semna acte adiționale la contractul de studii al fiecărui student.

Art. 8 (1) În cazul absolvenților, înscrierea la programul de studii psihopedagogice se face pe baza diplomei de licență.

(2) Drepturile și obligațiile studentului (cursantului) înscris la programul de studii psihopedagogice, precum și raporturile acestuia cu universitatea se stabilesc prin contractul de studii.

(3) În cazul absolvenților, înscrierea în regim postuniversitar la cursurile unui program de formare psihopedagogică de nivel I este condiționată de absolvirea cu diplomă a unui program de studii universitare de licență.

(4) Admiterea la programele de formare psihopedagogică se susține în limba în care se desfășoară procesul de învățământ, aceeași pentru care a fost acreditat programul de formare psihopedagogică.

Art. 9 (1) Condiții de admitere pentru studenții anului I – licență, Nivelul I, din UPB:

- să fie studenți înmatriculați la nivelul studiilor de licență;
- să promoveze examenul de admitere la programul de studii psihopedagogice.

(2) Condiții de admitere pentru studenți la master- Nivelul II din UPB:

- diploma de licență;
- certificat de absolvire Nivel I/adeverință care să demonstreze absolvirea nivelului I, eliberată de către universitatea organizatoare a programelor de formare.
- participarea la examenul de admitere.

(3) Dosarul de candidatură pentru înscrierea la Programul de formare psihopedagogică de nivel I, în regim postuniversitar conține, după caz, următoarele:

a) documente personale de identificare, în copie, precum și dovada de schimbare a numelui, în cazul în care numele înscris pe actele de studii nu mai coincide cu cel din actul de identitate;

b) copie a diplomei de licență certificată „conform cu originalul“ de instituția organizatoare a programului de formare;

c) foaia matricolă/suplimentul la diploma de licență sau orice alt document de studiu din care să

rezulte parcursul universitar, în copie certificată „conform cu originalul“ de instituția organizatoare a programului de formare.

d) atestatul de echivalare sau recunoaștere pentru diplomele de licență obținute în străinătate de către cetățenii români, ai Uniunii Europene, Spațiului Economic European și din Confederația Elvețiană, în baza cărora se realizează admiterea, emis de Centrul Național de Recunoaștere și Echivalare a Diplomelor, în copie certificată „conform cu originalul“ de instituția organizatoare a programului de formare;

e) scrisoarea de acceptare la studii pentru cetățenii statelor terțe care solicită înscrierea pentru a parcurge programul de formare psihopedagogică în regimul cursurilor postuniversitare. Pentru eliberarea acesteia se vor parcurge etapele prevăzute de legislația în vigoare. Universitățile transmit direcțiilor de specialitate din Ministerul Educației Naționale lista cu cetățenii din statele terțe admiși la acest program, în conformitate cu legislația în vigoare;

f) certificatul de competență lingvistică de nivel C1, eliberat de instituțiile de învățământ acreditate care organizează cursul pregătitor pentru învățarea limbii române, în cazul candidaților la programele de formare psihopedagogică școlarizate în limba română și care nu prezintă acte de studii eliberate de unități/instituții de învățământ din România sau din străinătate cu predare în limba română;

g) certificatul medical care să ateste faptul că persoana care urmează să se înscrie la studii nu suferă de boli contagioase ori de alte afecțiuni incompatibile cu viitoarea profesie.

(4) Dosarul de candidatură pentru înscrierea la programul de formare psihopedagogică de nivel II, în regim postuniversitar, conține în plus față de documentele de la alin. (3), după caz, următoarele:

a) dovada absolvirii programului de formare psihopedagogică de nivel I sau a îndeplinirii condiției de formare psihopedagogică de nivel I, în conformitate cu legislația în vigoare;

b) diploma de master în domeniul diplomei de studii universitare de licență, însoțită de foaia matricolă/suplimentul la diploma de master, ambele în copie certificată „conform cu originalul“ de instituția organizatoare a programului de formare;

c) atestatul de echivalare sau recunoaștere pentru diplomele de master obținute în străinătate de către cetățenii români, ai Uniunii Europene, ai Spațiului Economic European și din Confederația Elvețiană, în baza cărora se realizează admiterea, emis de Centrul Național de Recunoaștere și Echivalare a Diplomelor, în copie certificată „conform cu originalul“ de instituția organizatoare a programului de formare.

Capitolul 4 – Activitățile didactice

Art. 10 (1) Curriculumul programelor de formare psihopedagogică este structurat pe 3 componente: curriculumul nucleu, curriculumul extins și curriculumul opțional.

(2) Curriculumul nucleu este alcătuit din disciplinele și activitățile didactice obligatorii pentru nivelele I și II de certificare pentru profesia didactică. Curriculumul nucleu cuprinde următoarele pachete de discipline:

- a) discipline de pregătire psihopedagogică fundamentală - 18 credite;
- b) discipline de pregătire didactică și practică de specialitate - 12 credite.

(3) Curriculumul extins este alcătuit din disciplinele și activitățile didactice obligatorii pentru obținerea nivelului II de certificare pentru profesia didactică. Curriculumul extins cuprinde următoarele pachete de discipline:

- a) discipline de extensie a pregătirii psihopedagogice - 10 credite;
- b) discipline de extensie a pregătirii didactice și practice de specialitate - 10 credite.

(4) Curriculumul opțional este alcătuit din două discipline - 10 credite. Se alege câte o disciplină din fiecare dintre cele două pachete de discipline opționale oferite de planul de învățământ pentru nivelul II de certificare pentru profesia didactică.

Art. 11 Planurile de învățământ ale programelor de formare psihopedagogică pentru nivelul I și nivelul II de certificare pentru profesia didactică sunt prezentate în Anexa 1, care face parte integrantă din prezenta metodologie.

Art. 12 (1) Programul de formare psihopedagogică se finalizează cu examen de absolvire pentru fiecare nivel de certificare.

(2) Examenul constă în elaborarea și susținerea unui portofoliu didactic. Acesta este un pachet de documente care reflectă sintetic nivelul și calitatea competențelor dobândite de absolvenți prin parcurgerea programului de formare psihopedagogică.

(3) Portofoliul didactic va cuprinde cel puțin cinci dintre următoarele materiale:

- un referat pe o temă de Psihologie sau Pedagogie sau Managementul clasei de elevi, prin care să se evidențieze gradul de aprofundare, capacitatea de analiză, sinteză și interpretare a cunoștințelor teoretice care asigură suportul științific al activității instructiv – educative; tema abordată este aleasă de candidat;
- o prezentare (Power Point, Prezi etc.) privind utilizarea unei metode de predare-învățare sau tehnici de grup în activitatea didactică;

- Un referat, realizat pe baza unei fișe de asistență, privind analiza și evaluarea unei activități didactice la care a asistat în perioada de practică;
- O hartă conceptuală pe o temă la alegere, abordată în cadrul disciplinelor studiate în programul de formare;
- O probă scrisă de evaluare / test de evaluare la o disciplină de specialitate, alcătuită din minim 5 itemi diferiți, aparținând categoriilor de itemi învățate;
- O comunicare prezentată la o manifestare științifică organizată la nivel local/universitar, național sau internațional.
- Fișă de autoevaluare a activității desfășurate în cadrul programului de formare psihopedagogică (document obligatoriu).

La acestea se pot adăuga alte materiale considerate concludente pentru activitățile desfășurate în timpul practicii pedagogice sau a programului de formare.

Calitatea materialelor și prezentarea lor se apreciază cu note de la 10 la 1, nota minimă de promovare fiind 6 (șase).

(4) Examenul de absolvire se organizează, pentru fiecare nivel, în baza unei planificări, pe grupe de studiu/facultăți, anunțată cu cel puțin 15 zile înainte de data susținerii examenului. Participarea la examenul de absolvire este condiționată de promovarea integrală a disciplinelor din cadrul programului de formare psihopedagogică (Nivel I, respectiv Nivel II).

Art.13 (1) Pentru examenul de absolvire a fiecărui nivel de certificare în profesia didactică se alocă câte 5 credite, distinct de cele 30 credite aferente disciplinelor și activităților didactice din curriculumul programului de formare psihopedagogică.

(2) În cazul în care programul de formare psihopedagogică de 60 de credite este parcurs ca un program compact după absolvirea studiilor universitare, se susține examen de absolvire pentru fiecare nivel de certificare, cotate cu câte 5 credite fiecare.

Capitolul 5 – Certificarea competențelor pentru cariera didactică

Art. 14 (1) Absolvirea programelor de formare psihopedagogică se finalizează cu obținerea certificatului de absolvire, corespunzător nivelului programului de formare psihopedagogică absolvit, respectiv:

- a) absolvenții cu diploma de licență care au finalizat programul de formare psihopedagogică de 30 de credite și au promovat examenul de absolvire, corespunzător nivelului I de

certificare pentru profesia didactică, obțin *Certificatul de absolvire a programului de formare psihopedagogică - Nivelul I*, care le acordă dreptul de a ocupa posturi didactice în învățământul antepreșcolar, preșcolar, primar și gimnazial;

- b) absolvenții unui program de master în domeniul diplomei de licență care au finalizat programul de formare psihopedagogică de 60 de credite și au promovat examenul de absolvire, corespunzător nivelului II de certificare pentru profesia didactică, obțin *certificatul de absolvire a programului de formare psihopedagogică - Nivelul II*, care le acordă dreptul de a ocupa posturi didactice în învățământul liceal, postliceal.

Art. 15 (1) Certificatele de absolvire a programelor de formare psihopedagogică sunt eliberate conform regimului actelor de studii. Fiecare certificat va avea ca anexă foaia matricolă în limba română și în limba engleză, cu situația școlară a absolventului.

(2) *Certificatul de absolvire a programului de formare psihopedagogică - Nivelul I* se eliberează numai absolvenților programului de formare psihopedagogică care au obținut diploma de licență.

(3) Absolvenții care nu au promovat examenele de absolvire a programelor de pregătire psihopedagogică pot să primească, la cerere, o adeverință, eliberată de instituția de învățământ superior, care va specifica disciplinele promovate.

Art. 16 (1) Certificarea nivelului I de formare psihopedagogică se acordă în urma obținerii unui număr minim de 30 de credite transferabile, conform planului de învățământ prevăzut în Anexa 1, după cum urmează:

- a) 18 credite corespunzătoare pachetului disciplinelor de pregătire psihopedagogică fundamentală;
- b) 12 credite corespunzătoare pachetului disciplinelor de pregătire didactică și practică pedagogică de specialitate.

Art. 17 Certificarea nivelului II de formare psihopedagogică se acordă în urma obținerii unui număr minim de 60 de credite transferabile, prin cumularea celor 30 de credite de la nivelul I cu cele 30 de credite de la nivelul II, după cum urmează:

- a) 18 credite corespunzătoare pachetului disciplinelor de pregătire psihopedagogică fundamentală;
- b) 12 credite corespunzătoare pachetului disciplinelor de pregătire didactică și practică de specialitate (în cazul unei specializări);
- c) 10 credite corespunzătoare pachetului disciplinelor de extensie a pregătirii

- psihopedagogice;
- d) 10 credite corespunzătoare pachetului disciplinelor de extensie a pregătirii didactice și practice de specialitate;
 - e) 10 credite corespunzătoare celor două discipline opționale.

Capitolul 6 – Finanțarea studiilor

Art. 18 (1) Programele de formare psihopedagogică pot fi organizate în regim de finanțare de la bugetul de stat sau în regim cu taxă.

(2) Absolvenții studiilor universitare de licență care nu au urmat programul de formare psihopedagogică pe parcursul studiilor universitare de licență, respectiv master pot urma programul de formare psihopedagogică numai în regim cu taxă.

(3) Cuantumul taxelor de studii aferente programului de formare psihopedagogică se stabilește anual de senatul universității.

(4) Taxa se poate plăti în două tranșe egale, la începutul și la mijlocul programului de formare psihopedagogică.

Capitolul 7 – Dispoziții finale

Art. 19 (1) Corespondența dintre domeniile studiilor universitare absolvite și disciplinele care pot fi predate în învățământul preuniversitar se stabilește potrivit Centralizatorului privind disciplinele de învățământ, domeniile și specializările, precum și probele de concurs, pentru încadrarea personalului didactic din învățământul preuniversitar, aprobat anual prin ordin al ministrului educației naționale; pentru studiile universitare care nu au fost absolvite în România, corespondența se face în baza atestatului de recunoaștere emis de Centrul Național de Recunoaștere și Echivalare a Diplomelor.

Art. 20 (1) Absolvenților care au finalizat cu diplomă de licență/absolvire studii universitare de lungă sau scurtă durată până în anul 2005 li se consideră îndeplinită condiția de formare psihopedagogică de nivel I și II, dacă prin foaia matricolă fac dovada parcurgerii disciplinelor: psihologie școlară, pedagogie, metodică predării specialității și practica pedagogică la specialitatea înscrisă pe diploma de licență/absolvire.

Art. 21 (1) Posesorii certificatelor de absolvire a programelor de formare psihopedagogică care urmează sau au absolvit studii universitare și în alte domenii decât cele pentru care dețin certificarea didactică pot să obțină certificarea didactică în noile domenii și specializări, beneficiind

de sistemul de transfer și recunoaștere a creditelor de studiu.

Art. 22 (1) Pregătirea practică din cadrul programelor de formare psihopedagogică se realizează în baza unor acorduri-cadru încheiate între instituțiile de învățământ care asigură formarea psihopedagogică inițială și inspectoratele școlare la care sunt arondate unitățile de învățământ unde se desfășoară practica pedagogică de specialitate, cu respectarea prevederilor legale în vigoare.

(2) Pregătirea practica din cadrul programului de formare psihopedagogică se poate derula sub forma unui plasament/ stagiu de practica în cadrul programului Erasmus +, perioada certificată prin documentul Europass Mobilitate.

Art. 23 (1) Pentru obținerea Certificatului de absolvire a programului de formare psihopedagogică - Nivelul I, pentru o altă specializare decât cea inițială, se recunosc cele 20 de credite obținute anterior la disciplinele de extensie a pregătirii psihopedagogice și la disciplinele opționale.

(2) Obținerea certificatului de absolvire a programului de formare psihopedagogică - nivelul II, pentru o altă specializare decât cea inițială, este condiționată de acumularea a 10 credite corespunzătoare pachetului disciplinelor de extensie a pregătirii didactice și practice de specialitate.

Art. 24 Drepturile și obligațiile studentului (cursantului) înscris la programul de formare psihopedagogică, precum și raporturile acestuia cu universitatea se stabilesc prin contractul de studii încheiat cu universitatea, prezentat în Anexa 2.

PLAN DE INVATAMANT
pentru programul de formare psihopedagogica de 30 de credite pentru nivelul I (initial) de certificare
pentru profesia didactica

Nr. crt.	Disciplinele de invatamant	Perioada de studiu al disciplinei			Numarul de ore pe saptamana		Totalul orelor			Evaluare	Credite
		Anul	Semestrul	Numarul de saptamani	C	A	C	A	Total		
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Curriculum-nucleu											
Discipline de pregatire psihopedagogica fundamentala (obligatorii)											
1	Psihologia educatiei	I	1	14	2	2	28	28	56	E	5
2	Pedagogie I: - Fundamentele pedagogiei - Teoria si metodologia curriculumului	I	2	14	2	2	28	28	56	E	5
3	Pedagogie II: - Teoria si metodologia instruirii - Teoria si metodologia evaluarii	II	3	14	2	2	28	28	56	E	5
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
4	Managementul clasei de elevi	III	6	14	1	1	14	14	28	E	3
Discipline de pregatire didactica si practica de specialitate (obligatorii)											
5	Didactica specialității	II	4	14	2	2	28	28	56	E	5
6	Instruire asistata de calculator	III	5	14	1	1	14	14	28	C	2
7	Practica pedagogica in invatamantul preuniversitar obligatoriu (1)	III	5	14	-	3	-	42	42	C	3
8	Practica pedagogica in invatamantul preuniversitar obligatoriu (2)	III	6	12	-	3	-	36	36	C	2
TOTAL: nivelul I		-	-	-	-	-	140	218	358	5E+3C	30
Examen de absolvire: nivelul I		III	6	2	-	-	-	-	-	E	5

1. Numarul de saptamani si, respectiv, numarul de ore pentru practica pedagogica rezulta din faptul ca, potrivit standardelor actuale, ultimul semestru al studiilor universitare este de 10-12 saptamani. 2. Perioada de doua saptamani prevazuta pentru examenul de absolvire este alocata pentru finalizarea portofoliului didactic. 3. Se aplica si in cazul studiilor universitare de licenta cu durata de 4/5/6 ani. 4. C = cursuri, A = activitati aplicative (seminare, laboratoare, practica)

PLAN DE INVATAMANT
pentru programul de formare psihopedagogica de 30 de credite de extensie pentru nivelul II
(aprofundare) de certificare pentru profesia didactica – absolventi de programe de master in
domeniul diplomei de licenta

Nr. crt.	Disciplinele de invatamant	Perioada de studiu al disciplinei			Numarul de ore pe saptamana		Totalul orelor			Evaluare	Credite
		Anul	Semestrul	Numarul de saptamani	C	A	C	A	Total		
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Discipline de pregatire psihopedagogica fundamentala (obligatorii)											
1	Proiectarea si managementul programelor educationale		1	14	2	1	28	14	42	E	5
2	Psihopedagogia adolescentilor, tinerilor si adultilor		2	14	2	1	28	14	42	E	5
Discipline de pregatire didactica si practica de specialitate (obligatorii)											
3	Didactica domeniului si dezvoltari in didactica specializarii (invatamant liceal, postliceal, dupa caz)		3	14	2	1	28	14	42	E	5
4	Practica pedagogica (in invatamantul liceal, postliceal, dupa caz)		4	14	-	3	-	42	42	C	5
Discipline optionale (se aleg doua discipline)											
5	Pachet optional 1 (se alege o disciplina): - Comunicare educationala - Consiliere si orientare - Multimedia în educație - Managementul organizatiei scolare		2	14	1	2	14	28	42	E	5
6	Pachet optional 2 (se alege o disciplina): - Educatie interculturala - Educația adulților în context organizațional - Managementul conflictelor - Metodologia cercetarii educationale.		3	14	1	2	14	28	42	E	5
TOTAL: nivelul II		-	-	-	-	-	112	140	252	5E+1C	30
Examen de absolvire: nivelul II		II	4	2	-	-	-	-	-	E	5

1. Fiecare pachet optional trebuie sa cuprinda cel putin 3 discipline. 2. Perioada de doua saptamani prevazuta pentru examenul de absolvire este alocata finalizarii portofoliului didactic 3. C = cursuri, A = activitati aplicative (seminare, laboratoare, practica)

