



TEMATICA PENTRU METODICA DISCIPLINELOR TEHNOLOGICE

pentru gradul didactic II

Tematica

- A. *Componentele curriculumului școlar*: curriculum național, planuri cadru, arii curriculare, trunchi comun, discipline, module, standarde de pregătire profesională, programe școlare, manuale școlare, auxiliare curriculare, documente curriculare elaborate de profesor
- B. *Rezultatele și obiectivele învățării*. Competențe generale, specifice, obiective operaționale. Formularea obiectivelor operaționale în relație cu competențele specifice și conținuturile învățării
- C. *Strategii didactice și elemente structurale ale strategiei de instruire*
 - i. Metode didactice specifice: clasificare, prezentare, caracterizare. Integrarea metodelor centrate pe elev în activitățile de învățare. Învățarea bazată pe proiecte. Rezolvarea de probleme. Metode de investigare a realității/învățarea bazată pe investigare științifică
 - ii. Forme de organizare a activității didactice: clasificare, caracterizare;
 - iii. Mijloacele de învățământ și integrarea lor în procesul de predare-învățare-evaluare. Integrarea TIC în activitățile didactice.
- D. *Evaluarea procesului instructiv-educativ, a progresului și a rezultatelor școlare*
 - a. Strategii, metode și instrumente de evaluare.
 - i. Evaluarea inițială: funcții, metode și tehnici de realizare;
 - ii. Evaluarea formativă: funcții, tehnici de utilizare, tipuri de feedback.
 - iii. Evaluarea sumativă: funcții, metode și tehnici de realizare;
 - iv. Metode tradiționale de evaluare. Probele scrise de evaluare. Tipuri de itemi. Evaluarea prin probe practice;
 - v. Metode complementare: proiectul ca metodă de evaluare.

Bibliografie

- Beadle, Ph. (2020). *Cum să predai. Strategii didactice*. București: DPH.
- Bocoș, M. (2013). *Instruirea interactivă*. Iași: Editura Polirom.
- B.I.E.F., Gerard, F. M., & Pacearcă, Ș. (2012). *Evaluarea competențelor. Ghid practic*. București: Aramis.
- Borzea, A. P. (2017). *Integrarea curriculară și dezvoltarea capacităților cognitive*. Iași: Polirom.
- Chicioreanu, T.D. (2014). *mLearning*. București: Printech.
- Chicioreanu, T.D. (2014). *WEB 2.0. Noi instrumente utile în activitatea didactică*. București: Printech.
- Ciolan, L. (2013). *Învățarea integrată. Fundamente pentru un curriculum transdisciplinar*. Iași: Polirom.
- Frumos, F. (2008). *Didactica. Fundamente și dezvoltări cognitiviste*. Iași: Polirom.
- Iucu, R. B. (2008). *Instruirea școlară. Perspective teoretice și aplicative*. Iași: Polirom.
- Manolescu, M. (2010). *Teoria și metodologia evaluării*. București: Editura Universitară.
- Masalgiu, C., Asiminoaei, I., Tibu, M. (2016). *Didactica predării informaticii*. Iași: Polirom.
- Măță, L., Cojocariu, V.M. (2014). *Didactica predării disciplinelor tehnice*. Bacău: Alma Mater.
- Nițucă, C., Stanciu, T. (2006). *Didactica disciplinelor tehnice*. Iași: Performantica. Disponibil online la <https://vdocuments.site/didactica-disciplinelor-tehnicepdf.html>
- Oprea, C. L. (2009). *Strategii didactice interactive*. București: Editura Didactică și Pedagogică, R.A.
- Oproiu, C.G., Chicioreanu, T.D. (2013). *Didactica Disciplinei Electrotehnică Aplicată*. București: Matrix Rom.
- Pânișoară, I.O. (2017). *Ghidul profesorului*. Iași: Polirom.
- Pișleagă, F., Lichidaropol, G., Mustață, I. (2005). *Discipline tehnice. Ghidul profesorului*. București: Aramis.
- Ulrich, C. (2016). *Învățarea prin proiecte. Ghid pentru profesori*. Iași: Polirom.